

Утверждены
приказом Департамента
образования области
от 26.03.2015 № 879
(приложение 1)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по
должностям: «преподаватель», «концертмейстер»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности преподавателя, концертмейстера в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио преподавателя, концертмейстера за 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых преподаватель, концертмейстер осуществляют образовательную деятельность.

Преподаватель, концертмейстер может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 2.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5). Дополнительные баллы по показателям 3.4 и 5.3 не суммируются.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов.**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся аттестуемого педагогического работника (%)	0 б. – качество знаний снижается; 2 б. – качество знаний является стабильным; 5 б. – качество знаний повышается	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Сохранность контингента обучающихся	Показатель сохранности контингента обучающихся в классах (группах) на конец учебного года (%)	Удельный вес обучающихся в классах (группах) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)	0 б. – сохранность контингента обучающихся в классах (группах) составляет менее 84%; 2 б. – сохранность контингента обучающихся в классах (группах) составляет от 85% до 90%; 5 б. – сохранность контингента обучающихся в классах (группах) составляет от 91% до 100%	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)
Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)				
2.1. Результаты	Доля родителей	Удельный вес	0 б. – информация об удовлетворенности	Информационно-

занятий обучающихся в организациях дополнительного образования	(законных представителей), отметивших положительные результаты обучающихся (%)	родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) (%)	родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или менее 60% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами деятельности обучающихся; 5 б. – от 60% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами деятельности обучающихся; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами деятельности обучающихся; +1 б. – при наличии обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования	аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10 + 3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена; 1 б. – менее 50 % обучающихся вовлечены в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 2 б. – от 50 % до 100% обучающихся вовлечены в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
3.2. Участие обучающихся в творческих и	Участие обучающихся в творческих и	Документальное подтверждение участия обучающихся в	0 б. – информация об участии обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях не предоставлена;	Информационно-аналитический отчет педагогического

культурно-просветительских мероприятиях	культурно-просветительских мероприятиях	творческих и культурно-просветительских мероприятиях	<p>1 б. – до 50% обучающихся участвуют в творческих и культурно-просветительских мероприятиях;</p> <p>2 б. – от 51 % до 100% обучающихся участвуют в творческих и культурно-просветительских мероприятиях</p>	<p>работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр. на уровне образовательной организации	Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 5-и раз принимали участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 5-и раз принимали участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 5-и раз становились лауреатами и/или дипломантами в конкурсных мероприятиях;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
3.4. Участие обучающихся в конкурсных	Участие и достижения обучающихся в	Документальное подтверждение участия обучающихся в	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического

мероприятиях на муниципальном, (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	конкурсных мероприятиях	<p>обучающиеся менее 5-и раз принимали участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 5-и раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 5-и раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10 +1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации или дополнительного профессионального образования	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной

			<p>3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – за получение высшего профессионального образования, получение дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	<p>организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы над индивидуальной методической темой	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>1 б. – работа по теме (темам) самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме (темам) самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9)
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности;</p> <p>4 б. – педагогический работник владеет</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10)

			современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности;	
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10 + 8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений: является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+3 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения	Программные, методические, дидактические материалы	Документальное подтверждение разработки программно-	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный

образовательного процесса		методического сопровождения образовательного процесса	<p>1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает, (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы, сценарии;</p> <p>2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы, сценарии отличает высокое качество;</p>	<p>руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (отзыв, рецензия, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах* (очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (муниципальном уровне);</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем, призёром</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			<p>профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной, в том числе экспертной, культурно-просветительской, деятельности (участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, сопровождение педагогической практикой студентов, наставничество и др.)</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+1 б. – осуществляет профессионально-общественную, культурно-просветительскую деятельность на межрегиональном (всероссийском, международном) уровнях</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (копия приказа), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений,</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем</p>

числе экспериментальной, инновационной	открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	<p>(заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), справки, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
--	--	-------------------------------	---	---

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

**Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ
по итогам учебного года**

Учебный год	Класс /группа (кол-во чел.)	Удельный вес обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)

Форма 2

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Класс /группа (кол-во чел.)	Удельный вес обучающихся в классах (группах) на конец учебного года в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)

Результаты занятий обучающихся в организациях дополнительного образования

Учебный год	Класс / группа (кол-во чел.)	Удельный вес родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) (%)	Наличие обучающихся, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования	
			ФИО обучающегося, поступившего в ОО СПО (ОО ВПО)	Наименование образовательной организации

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Название мероприятия	Место и сроки проведения	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)

Участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и дата проведения мероприятия	Количество обучающихся, участвующих в творческих и культурно-просветительских мероприятиях	Удельный вес участвующих в творческих и культурно-просветительских мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации

Учебный год	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях	Количество обучающихся, ставших лауреатами и/или дипломантами в конкурсных мероприятиях

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях
на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях	Количество обучающихся, ставших лауреатами и/или дипломантами в конкурсных мероприятиях

Повышение квалификации/переподготовка

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 9**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 10**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Применение технологии	Результаты применения педагогической технологии

Форма 11**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического объединения, творческой, проблемной группы	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Названия рабочих программ учебных предметов	Методические и дидактические материалы, разработанные к программам	Названия авторских программ, методических пособий, прошедших педагогическую экспертизу

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения конкурса	Результат участия (участник, победитель, призер)

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата и место проведения мероприятия	Форма участия

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Название мероприятий	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Дата и место проведения мероприятия	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

Утверждены
приказом Департамента
образования области
от 26.03.2015 № 879
(приложение 2)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио учителя-логопеда, учителя-дефектолога за любые 3 года педагогической деятельности, с момента последней аттестации.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 1.1, 2.1, 2.2, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5). Дополнительные баллы по показателям 3.3 и 5.3 не суммируются.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов.**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10 + 2 дополнительных балла)				
1.1. Положительные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, интеллектуальных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой, по итогам учебного года (%)	Удельный вес обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, интеллектуальных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – до 30% обучающихся, воспитанников имеют положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, интеллектуальных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой;</p> <p>5 б. – от 31 % до 50% обучающихся, воспитанников имеют положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, интеллектуальных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой;</p> <p>10 б. – от 51% до 100% обучающихся, воспитанников имеют положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, интеллектуальных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой;</p> <p>+2 б. – от 1 % детей со сложной структурой дефекта и детей с расстройствами</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)

			аутистического спектра (РАС), имеющих положительные результаты в коррекции речевых, слуховых, зрительных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программой	
Критерий 2. Результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10 + 2 дополнительных балла)				
2.1. Результаты деятельности по созданию условий для социализации обучающихся, воспитанников	Положительные результаты работы по созданию условий для социализации обучающихся, воспитанников в освоении социальных навыков и компетенций	Документальное подтверждение проведения мероприятий, направленных на социализацию обучающихся, воспитанников	<p>0 б. – информация о проведении мероприятий, направленных на социализацию обучающихся, воспитанников, не предоставлена;</p> <p>2 б. – мероприятия, направленные на социализацию обучающихся, воспитанников, проводились на уровне образовательной организации;</p> <p>5 б. – мероприятия, направленные на социализацию обучающихся, воспитанников, проводились на муниципальном уровне;</p> <p>+1 б. – мероприятия, направленные на социализацию обучающихся, воспитанников, проводились на региональном уровне</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)
2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников	Положительные результаты работы по созданию условий для формирования и развития коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников	Документальное подтверждение проведения мероприятий, направленных на формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников	<p>0 б. – информация о проведении мероприятий, направленных на формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников, не предоставлена;</p> <p>2 б. – мероприятия, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников, проводились на уровне образовательной организации;</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)

			<p>5 б. – мероприятия, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников, проводились на муниципальном уровне;</p> <p>+1 б. – мероприятия, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников, проводились на региональном уровне</p>	
<p align="center">Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10 + 3 дополнительных балла)</p>				
3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность	Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность (%)	Удельный вес обучающихся, воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся, воспитанников в проектную деятельность не предоставлена;</p> <p>2 б. – менее 50% обучающихся, воспитанников вовлечены в проектную деятельность;</p> <p>4 б. – более 50% обучающихся, воспитанников вовлечены в проектную деятельность</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
3.2. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	Документальное подтверждение участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся, воспитанников, воспитанников в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации не предоставлена или обучающиеся, воспитанники менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5)</p> <p>Программы мероприятий</p>

			3 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз занимали призовые места в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации	(при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов
3.3. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях на муниципальном, (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне	Участие и достижения обучающихся, воспитанников в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	Документальное подтверждение участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся, воспитанники менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях; 1 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне; 3 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне; +1 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне; +2 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на региональном уровне; +3 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на межрегиональном (всероссийском) уровне	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения	Документальное подтверждение	0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;	Информационно-аналитический отчет

	квалификации	освоения программ повышения квалификации	<p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – за обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы над индивидуальной методической темой	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме (темам) самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>4 б. – работа по теме (темам) самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7)
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий, в том	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности;</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной

		числе ИКТ	4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	организации (приложение – форма 8)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10 + 5 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений: является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня (приложение – форма 9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного	Программные, методические, дидактические материалы	Документальное подтверждение в разработке программно-методического	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – самостоятельно (в соавторстве)</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

процесса		сопровождения образовательного процесса	<p>разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество</p>	<p>(заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (отзыв, рецензия, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на региональном</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			уровне; +3 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной, в том числе экспертной, деятельности (участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, сопровождение педагогической практикой студентов, наставничество и др.)	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена; 1 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации; 2 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном) уровне;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (копия приказа), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз на уровне образовательной организации; 1 б. – транслирование опыта практических	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

	пр.		<p>результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	<p>(приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), справки, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
--	-----	--	---	---

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Положительные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года

Учебный год	Класс /группа (кол-во чел.)	Удельный вес обучающихся, воспитанников имеющих положительные результаты в коррекции речевых, сенсорных, двигательных нарушений, познавательной деятельности, заданных адаптированной образовательной программой, в общей численности обучающихся (%)

Форма 2

Результаты деятельности по созданию условий для социализации обучающихся, воспитанников

Учебный год	Класс /группа (кол-во чел.)	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)

Форма 3

Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников

Учебный год	Класс /группа (кол-во чел.)	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)

Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность

Учебный год	Класс / группа		
	Всего обучающихся	Удельный вес обучающихся, воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся, воспитанников (в общей численности у данного специалиста – для ЦПМСС)(%)	Наименование мероприятия

Участие и достижения обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Место и сроки проведения	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)

Форма 6**Повышение квалификации**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 7**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результаты

Форма 9**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического объединения, творческой, проблемной группы	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 10**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

Форма 11**Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Название конкурса	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Результат участия

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Форма и результат участия

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

Утверждены
приказом Департамента
образования области
от 26.03.2015 № 879
(приложение 3)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «социальный педагог»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности социального педагога в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио социального педагога за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых социальный педагог осуществляет образовательную деятельность.

Социальный педагог может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5). Дополнительные баллы по показателям 3.4 и 5.3 не суммируются.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Просвещение обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников по правовым вопросам и проблемам социального воспитания	Доля участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (%)	Удельный вес участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса (%)	<p>0 б. – информация о просвещении обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников по правовым вопросам и проблемам социального воспитания не предоставлена;</p> <p>1 б. – проводит единичные занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, охват участников образовательного процесса менее 50%;</p> <p>3 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы, охват участников образовательного процесса от 50% до 100%</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся,	Результаты деятельности по обеспечению прав и	Документальное подтверждение результатов	0 б – информация о деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников не	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

воспитанников социально незащищенных категорий (многодетные, малообеспеченные, инвалиды и др.)	защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий (льготное питание, организация денежных выплат на проезд и на приобретение школьной формы, содействие в оказании материальной помощи и др.)	деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий	<p>предоставлена;</p> <p>2 б. – своевременно устанавливает правовой статус обучающихся, воспитанников, обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся, воспитанников в образовательной организации;</p> <p>4 б. – обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся, воспитанников в образовательной организации, продуктивно взаимодействует с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников</p>	заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)
1.3. Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей (посещение семей, патронаж, трудоустройство, дальнейшее обучение, обеспечение жильем, пособиями, пенсиями и др.)	Документальное подтверждение результатов работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	<p>0 б. – информация о работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей не предоставлена;</p> <p>1 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется планоно, результаты являются стабильными;</p> <p>3 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется планоно и системно, наблюдается положительная динамика результатов</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)

Критерий 2. Результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников*	Доля обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации (%) (по результатам диагностики)	Удельный вес обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)	<p>0 б. – информация о результатах диагностики по выявлению уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников не представлена или наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации;</p> <p>2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации;</p> <p>5 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся, воспитанников (от 60%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
2.2. Снижение количества обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом	Доля обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных	Удельный вес обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в	0 б. – информация о количестве обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации, не предоставлена или наблюдается	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной

учете в правоохранительных органах и в образовательной организации	органах (по справкам отделов по делам несовершеннолетних УВД) и в образовательной организации (по справкам образовательной организации) (%)	правоохранительных органах и в образовательной организации, в общей численности обучающихся, воспитанников* (%)	отрицательная динамика (увеличение); 2 б. – положительная динамика (снижение) доли обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в образовательной организации; 5 б. – отсутствие обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, снижение доли обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в образовательной организации*	организации (приложение – форма 5)
--	---	---	--	------------------------------------

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10 + 3 дополнительных балла)

3.1. Организация работы с обучающимися, воспитанниками «группы риска» по выявлению и развитию способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Доля обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения (%)	Удельный вес обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обучающихся, воспитанников «группы риска»* (%)	0 б. – информация о работе с обучающимися, воспитанниками «группы риска» по выявлению и развитию их способностей не предоставлена; 1 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска» и вовлечению их в кружки, секции, творческие объединения (до 30%); 2 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся,	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6)
---	--	--	--	--

			воспитанников «группы риска» и вовлечению их в кружки, секции, творческие объединения, в том числе организаций дополнительного образования детей от 31% до 100%	
3.2. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности	Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности (%)	Удельный вес обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности не предоставлена или менее 20% обучающихся, воспитанников вовлечены в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности;</p> <p>1 б. – от 20% до 59% обучающихся, воспитанников вовлечены в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности;</p> <p>3 б. – от 60% до 100% обучающихся, воспитанников вовлечены в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7)
3.3. Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом, в конкурсных мероприятиях на	Участие и достижения обучающихся, воспитанников в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	Документальное подтверждение участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся, воспитанники менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).

уровне образовательной организации			<p>1 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз занимали призовые места в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации</p>	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов
3.4. Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом, в конкурсных мероприятиях на муниципальном, (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне	Участие и достижения обучающихся, воспитанников в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	Документальное подтверждение участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>1 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии победы в</p>	

			<p>конкурсных мероприятиях на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)</p>				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – за получение высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9). Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

		над индивидуальной методической темой	1 б. – работа по теме (темам) самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – работа по теме (темам) самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10)
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе социально-педагогических, ИКТ	Владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий, в том числе социально-педагогических, ИКТ	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена; 2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности; 4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10 + 9 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных)	Документальное подтверждение участия социального педагога в работе методических (профессиональных)	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной

	групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	<p>1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического объединения;</p> <p>2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений: является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+ 3 б. – за руководство работой методических (профессиональных) объединений</p>	<p>организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Программные, методические, дидактические материалы	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество*</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13)*.</p> <p>Справка (отзыв, рецензия, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального</p>

				(регионального) уровня
5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной, в том числе экспертной,	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на уровне</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной

	деятельности (участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, сопровождение педагогической практикой студентов, наставничество и др.)		образовательной организации; 2 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном) уровне;	организации (приложение – форма 15). Справка (копия приказа), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз на уровне образовательной организации; 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации; 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне; +3 б. – транслирование опыта	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16). Программы мероприятий (при наличии), справки, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов

			практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Просвещение обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников по правовым вопросам и проблемам социального воспитания

Учебный год	Темы занятий, мероприятий по правовым вопросам и проблемам социального воспитания	Форма проведения	Категория слушателей	Общее количество слушателей* данной категории	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятии (чел./%)

Форма 2

Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий (многодетные, малообеспеченные, инвалиды и др.)

Учебный год	Результаты деятельности по соблюдению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации	Результаты взаимодействия с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий

Форма 3**Работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей**

Учебный год	Направления работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей

Форма 4**Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников**

Учебный год	Класс / группа (где проводилась диагностика)			Класс / Группа (где проводилась диагностика)			Класс / группа (где проводилась диагностика)			Итого (обобщенные показатели по учебному году)		
	Высокий уровень (кол-во, %)	Средний уровень (кол-во, %)	Низкий уровень (кол-во, %)	Высокий уровень (кол-во, %)	Средний уровень (кол-во, %)	Низкий уровень (кол-во, %)	Высокий уровень (кол-во, %)	Средний уровень (кол-во, %)	Низкий уровень (кол-во, %)	Высокий уровень (кол-во, %)	Средний уровень (кол-во, %)	Низкий уровень (кол-во, %)

Форма 5**Работа по профилактике правонарушений**

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах (чел. / %)	Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на профилактическом учете в образовательной организации (чел. / %)

Форма 6**Организация работы с обучающимися, воспитанниками «группы риска» по выявлению и развитию способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

Учебный год	Работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска»	Работа по вовлечению обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения, в том числе организаций дополнительного образования детей, в соответствии со способностями, интересами, потребностями	Доля обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения (%)

Форма 7**Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности**

Учебный год	Перечень видов внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности обучающихся, воспитанников	Роль социального педагога в разработке и проведении данных мероприятий	Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности (%)

Форма 8**Участие и достижения обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом, в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень с указанием уровня (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Место и сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров

Форма 9**Повышение квалификации/переподготовка**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 10**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 11**Применение современных педагогических технологий, в том числе социально-педагогических, ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат применения

Форма 12**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического объединения, творческой, проблемной группы	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 13**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

Форма 14**Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Название конкурса	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Результат участия

Форма 15**Профессионально-общественная деятельность**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Форма и результат участия

Форма 16**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, мастер-класс и пр.)

Утверждены
приказом Департамента
образования области
от 26.03.2015 № 879
(приложение 4)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «методист (включая старшего)»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности методиста (включая старшего) в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио методиста (включая старшего) за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации.

Методист (включая старшего) может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 2.3, 3.5, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5). Дополнительные баллы по показателям 3.5 и 5.3 не суммируются.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов.**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	<p>0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогических работников не предоставлена;</p> <p>2 б. – опыт обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>5 б. – опыт обобщен на муниципальном (региональном) уровне</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и других состязательных мероприятиях	Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и других состязательных мероприятиях	Документальное подтверждение результатов педагогических работников в профессиональных конкурсах и других состязательных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях педагогических работников в профессиональных конкурсах и других состязательных мероприятиях не предоставлена или педагогические работники менее 3-х раз принимали участие в профессиональных конкурсах и других состязательных мероприятиях;</p> <p>2 б. – педагогические работники не менее 3-х раз принимали участие в профессиональных конкурсах и других состязательных мероприятиях;</p> <p>5 б. – педагогические работники не менее 3-х раз занимали призовые места в профессиональных конкурсах и других состязательных мероприятиях</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов</p>

Критерий 2. Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательной программы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10 + 2 дополнительных балла)				
2.1. Эффективность деятельности по аттестации педагогических работников на квалификационные категории	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (%)	Динамика удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0 б. – отрицательная динамика; 1 б. – стабильные показатели; 3 б. – положительная динамика	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
2.2. Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки (профессиональной переподготовки)	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (%)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников	0 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли менее 90% педагогических работников; 1 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли от 91% до 99% педагогических работников; 3 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли 100% педагогических работников	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том	Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций и пр.	Количество выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось менее 3-х раз на уровне образовательной организации; 4 б. – транслирование опыта практических	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5). Программы мероприятий

числе экспериментальной, инновационной			<p>результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации, есть примеры транслирования на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	(при наличии), копии сертификатов или других документов
<p align="center">Критерий 3. Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10 + 3 дополнительных балла)</p>				
3.1. Организация массовых мероприятий	Уровень организованных массовых мероприятий	Документальное подтверждение организации массовых мероприятий	<p>0 б. – информация об организации массовых мероприятий не предоставлена;</p> <p>1 б. – массовые мероприятия организованы на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – массовые мероприятия организованы на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы массовых мероприятий (при наличии)</p>
3.2. Организация и проведение конференций, семинаров	Уровень организованных конференций, семинаров	Документальное подтверждение организации и проведения	<p>0 б. – информация об организации конференций, семинаров не предоставлена;</p> <p>1 б. – конференции, семинары организованы на</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

		конференций, семинаров	уровне образовательной организации; 2 б. – конференции, семинары организованы на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне	(заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7). Программы конференций, семинаров (при наличии)
3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов	Уровень реализованных социально-образовательных проектов	Документальное подтверждение реализации социально-образовательных проектов	0 б. – информация о реализации социально-образовательных проектов не предоставлена; 1 б. – социально-образовательные проекты реализованы на уровне образовательной организации; 2 б. – социально-образовательные проекты реализованы на муниципальном (региональном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)
3.4. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в массовых мероприятиях на муниципальном уровне; 1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне; 2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз занимали призовые места в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. (приложение – форма 9). Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих участие, победы и призовые места
3.5. Участие обучающихся в	Участие и достижения	Документальное подтверждение	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях не	

конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном всероссийском) уровне	обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	<p>предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на региональном уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на межрегиональном (всероссийском) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на региональном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на межрегиональном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на всероссийском уровне</p>	
--	---	---	---	--

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)

4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – за обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре,</p>
-----------------------------	--	---	---	---

				аспирантуре
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы над индивидуальной методической темой	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме (темам) самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>4 б. – работа по теме (темам) самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Владение современными педагогическими технологиями, эффективное применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение (справка, отзыв) руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации об эффективности применения педагогическим работником современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности;</p> <p>4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12)</p>

Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10 + 8 дополнительных баллов)				
5.1. Организация работы методических (профессиональных) объединений	Организация работы методических (профессиональных) объединений (методических советов, творческих и проблемных групп) на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	Документальное подтверждение работы методических (профессиональных) объединений (методических советов, творческих и проблемных групп)	<p>0 б. – информация об организации работы методических (профессиональных) объединений не предоставлена;</p> <p>1 б. – является руководителем методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является руководителем методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне;</p> <p>+1 б. – за активное участие в работе методических (профессиональных) объединений на региональном уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенные руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация о руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – руководит разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – руководит разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p> <p>+1 б. – участвует в разработке программно-</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14)</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенные руководителем (заместителем руководителя) организации</p>

			методического сопровождения образовательного процесса на региональном уровне	муниципального (регионального) уровня
5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия педагогического работника в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной, в том числе экспертной, культурно-просветительской,	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16).</p>

	деятельности (участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов и др.)		2 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном) уровне;	Справка (копия приказа), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 17)

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень обобщения актуального опыта (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Форма 2

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и других состязательных мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятий	Результат

Форма 3

Эффективность деятельности по аттестации педагогических работников на квалификационные категории

Учебный год	Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Всего с первой и высшей квалификационной категорией (чел./%)

Форма 4**Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки, в том числе профессиональной переподготовки**

Учебный год	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)

Форма 5**Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и т.п.)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	Уровень участия (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

Форма 6**Организация массовых мероприятий**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)

Организация и проведение конференций, семинаров

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятии (чел.)

Разработка и реализация социально-образовательных проектов

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Количество обучающихся и педагогических работников, принявших участие в социально-образовательном проекте (чел.)

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)

Форма 10**Повышение квалификации/переподготовка**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 11**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 12**Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Уровень применения	Результаты

Форма 13**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического объединения, творческой, проблемной группы	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 14**Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	ФИО педагогического работника	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

Форма 15**Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Название конкурса	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Результат участия

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Форма и результат участия

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

Утверждены
приказом Департамента
образования области
от 26.03.2015 № 879
(приложение 5)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «инструктор-методист (включая старшего)»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности инструктора-методиста в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио инструктора-методиста (включая старшего) за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации.

Инструктор-методист (включая старшего) может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 2.3; 3.5; 4.1; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5). Дополнительные баллы по показателям 3.5 и 5.3 не суммируются.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов;**
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов.**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.2. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников (по видам спорта, по направлению деятельности)	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации (по видам спорта, по направлению деятельности)	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогических работников образовательной организации не предоставлена; 2 б. – опыт обобщен на уровне образовательной организации; 5 б. – опыт обобщен на муниципальном (региональном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности)	Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности)	Документальное подтверждение результатов участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях	0 б. – информация об участии и достижениях педагогических работников в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности) не предоставлена; 2 б. – педагогические работники не менее 3-х раз принимали участие в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности); 5 б. – педагогические работники не менее 3-х раз занимали призовые места в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих участие, победы и призовые места

Критерий 2. Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)				
2.1. Эффективность деятельности по аттестации педагогических работников на квалификационные категории	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (%)	Динамика удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0 б. – отрицательная динамика; 1 б. – стабильные показатели; 3 б. – положительная динамика	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
2.2. Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки (профессиональной переподготовки)	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (%)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников	0 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли менее 90% педагогических работников; 1 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли от 91% до 99% педагогических работников; 3 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) прошли 100% педагогических работников	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том	Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в виде выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций	Количество выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников не предоставлена; 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществлялось не менее 3-х раз на уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5). Программы мероприятий

числе экспериментальной, инновационной			<p>образовательной организации, есть примеры транслирования на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной, осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	(при наличии), копии сертификатов или других документов
<p align="center">Критерий 3. Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10 + 3 дополнительных балла)</p>				
3.1. Организация массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых	Уровень организованных массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых	Документальное подтверждение организации массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых	<p>0 б. – информация об организации массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых мероприятий не предоставлена;</p> <p>1 б. – массовые мероприятия, в том числе спортивно-массовые, организованы на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – массовые мероприятия, в том числе спортивно-массовые, организованы на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Программы массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых (при наличии)</p>

3.2. Организация и проведение конференций, семинаров	Уровень организованных конференций, семинаров	Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров	<p>0 б. – информация об организации конференций, семинаров не предоставлена;</p> <p>1 б. – конференции, семинары организованы на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – конференции, семинары организованы на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы конференций, семинаров (при наличии)</p>
3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально-значимых дел	Уровень реализованных социально-образовательных проектов, социально-значимых дел	Документальное подтверждение реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел	<p>0 б. – информация о реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел не предоставлена;</p> <p>1 б. – социально-образовательные проекты, социально-значимые дела реализованы на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – социально-образовательные проекты, социально-значимые дела реализованы на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)</p>
3.4. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности) на муниципальном уровне	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях	Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности) на муниципальном уровне не предоставлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз занимали призовые места в конкурсных мероприятиях (по</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. (приложение – форма 9).</p> <p>Грамоты, дипломы, сертификаты или другие документы,</p>

			видам спорта, по направлению деятельности) на муниципальном уровне	подтверждающие победы и призовые места
3.5. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности) на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях	Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности) на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне не предоставлена;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности) на региональном уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз занимали призовые места в конкурсных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – при участии в межрегиональных (всероссийских, международных) мероприятиях;</p> <p>+2 б. – при наличии победы, призового места в межрегиональных мероприятиях;</p> <p>+3 б. – при наличии победы, призового места во всероссийских (международных) мероприятиях</p>	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

			<p>повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – за получение высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в области физкультуры и спорта (профессиональная переподготовка), обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	<p>образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы над индивидуальной методической темой	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>2 б. – работа по теме (темам) самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>4 б. – работа по теме (темам) самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, ИКТ	Владение современными педагогическими технологиями, эффективное применение их в практической	Документальное подтверждение (справка, отзыв) руководителя (заместителя руководителя) образовательной	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>

	деятельности	организации об эффективности применения педагогическим работником современных технологий, в том числе здоровьесберегающих, ИКТ	4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	(приложение – форма 12)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10 + 8 дополнительных баллов)				
5.1. Организация работы методических (профессиональных) объединений	Организация работы методических (профессиональных) объединений (методических и тренерских советов, творческих и проблемных групп) на уровне образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	Документальное подтверждение организации работы методических (профессиональных) объединений (методических и тренерских советов, творческих и проблемных групп)	<p>0 б. – информация об организации работы методических (профессиональных) объединений не предоставлена;</p> <p>1 б. – является руководителем методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является руководителем методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне;</p> <p>+1 б. – за активное участие в работе методических (профессиональных) объединений на региональном уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) организации</p> <p>(приложение – форма 13).</p> <p>Справка, отзыв, выписка из протокола заседания, заверенные руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня об организации работы методических (профессиональных) объединений педагогическим</p>

				работником
5.2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение ж...	<p>0 б. – информация о руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – руководит разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – руководит разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне;</p> <p>+1б. – участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на региональном уровне</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14)
5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия педагогического работника в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на региональном</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или других документов</p>

			уровне; +3 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной, в том числе экспертной, деятельности (участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практикой студентов, наставничество, работа в Федерации по виду спорта и др.)	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена; 1 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации; 2 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном) уровне; +1 б. – за руководство Федерацией по виду спорта	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16). Копии приказов или справка, заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том	Представление результатов профессиональной деятельности в виде	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

числе экспериментальной, инновационной	выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	результатов профессиональной деятельности	<p>менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	образовательной организации (приложение – форма 17)
--	--	---	--	---

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников (по видам спорта, по направлению деятельности)

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень обобщения актуального опыта (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

Форма 2

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязательных мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности)

Учебный год	Наименование мероприятий (по видам спорта, по направлению деятельности)	Результат

Форма 3

Эффективность деятельности по аттестации педагогических работников на квалификационные категории

Учебный год	Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Всего с первой и высшей квалификационной категорией (чел./%)

Форма 4**Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки, в том числе профессиональной переподготовки**

Учебный год	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)

Форма 5**Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и пр.)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)	Уровень участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

Форма 6**Организация массовых мероприятий, в том числе спортивно-массовых**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

Организация и проведение конференций, семинаров

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятии (чел.)

Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел

Учебный год	Наименование социально-образовательного проекта, социально значимого дела	Сроки реализации	Количество обучающихся и педагогических работников, принявших участие в социально-образовательном проекте, социально значимом деле

Участие обучающихся в массовых мероприятиях (по видам спорта, по направлению деятельности)

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия (муниципальный, региональный, межрегиональный всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)

Форма 10**Повышение квалификации/переподготовка**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 11**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 12**Применение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Обоснование актуальности применения	Результат применения

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического объединения, творческой, проблемной группы	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	ФИО педагогического работника	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Результат участия

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Форма и результат участия

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

Утверждены
приказом Департамента
образования области
от 26.03.2015 № 879
(приложение 6)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «педагог-библиотекарь»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио педагога-библиотекаря за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагог-библиотекарь осуществляет образовательную деятельность.

Педагог-библиотекарь может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5). Дополнительные баллы по показателям 3.4 и 5.3 не суммируются.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10 баллов)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года*	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)	Удельный вес обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>1 б. – от 51% до 80% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>3 б. – от 81% до 100% обучающихся имеют средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Читательская активность обучающихся	Доля обучающихся, регулярно посещающих библиотеку (%)	Удельный вес обучающихся, регулярно посещающих библиотеку, на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)	<p>0 б. – охват обучающихся, регулярно посещающих библиотеку, составляет до 30%;</p> <p>2 б. – охват обучающихся, регулярно посещающих библиотеку, составляет от 31% до 79%;</p> <p>4 б. – охват обучающихся, регулярно посещающих библиотеку, составляет от 80% до 100%</p>	

1.3. Сохранность контингента читателей	Доля сохранности контингента читателей на конец учебного года (%)	Удельный вес читателей на конец учебного года, в общей численности читателей на начало учебного года (%)	0 б. – сохранность контингента читателей составляет до 50%; 1 б. – сохранность контингента читателей составляет от 51% до 74%; 3 б. – сохранность контингента читателей составляет от 75% до 100%	
Критерий 2. Положительная оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся родителями (законными представителями) по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10 баллов)				
2.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты внеурочной деятельности обучающихся (%): культурное развитие личности, продвижение чтения, поддержка интереса к литера-туре, к развитию словесности, формирование информационной культуры, освоение инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности	Удельный вес родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты внеурочной деятельности обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) (%)	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами внеурочной деятельности обучающихся не предоставлена или до 50% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся; 5 б. – от 50% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся, отмечают их положительные результаты; 10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) удовлетворены внеурочной деятельностью обучающихся, отмечают их положительные результаты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10 + 3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена;</p> <p>2 б. – до 50% обучающихся вовлечены в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>4 б. – более 50% обучающихся вовлечены в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Доля обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях	Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – до 30% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях;</p> <p>1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвуют в массовых мероприятиях;</p> <p>2 б. – от 51% до 100 % обучающихся участвуют в массовых мероприятиях</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

3.3. Участие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз занимали призовые места в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
3.4. Участие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, в конкурсных мероприятиях на муниципальном, (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне	Участие и достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победы в конкурсных</p>	

			<p>мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – за получение дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы над индивидуальной методической темой	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>1 б. – работа по теме (темам) самообразования ведется, представлен</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем</p>

			<p>промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме (темам) самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>(заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7)</p>
4.3. Применение современных педагогических, в том числе ИКТ	Владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических, в том числе ИКТ-технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности;</p> <p>4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10 + 9 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп, выполняя разовые поручения руководителя</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9).</p>

	(региональном) уровне		<p>методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений: является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+ 3 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Программные, методические, дидактические материалы	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы, сценарии;</p> <p>2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы, сценарии отличает высокое качество</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (отзыв, рецензия, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>

5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной, в том числе экспертной, деятельности (участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов,	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p>

	сопровождение педагогической практикой студентов, наставничество и др.)		муниципальном (региональном) уровне	Справка (копия приказа), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), справки, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Класс / группа (кол-во чел.)	Удельный вес обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес обучающихся, регулярно посещающих библиотеку, на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)	Удельный вес читателей на конец учебного года, в общей численности читателей на начало учебного года (%)

Форма 2

Оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся родителями (законными представителями)

Учебный год	Класс / группа (кол-во чел.)	Направление деятельности	Удельный вес родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты внеурочной деятельности обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Класс / группа			
	Направления деятельности	Мероприятия	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес обучающихся, участвующих в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в общей численности обучающихся (%)

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Всего обучающихся (чел.)	Количество участников (чел.)	Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровне, в общей численности обучающихся (%)

Форма 5**Участие и достижения обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Место и сроки проведения	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров

Форма 6**Повышение квалификации/переподготовка**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 7**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результаты

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического объединения, творческой (проблемной) группы	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия педагогического работника, вклад педагогического работника в решении поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Результат участия

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Форма и результат участия

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер- класс и пр.)

Утверждены
приказом Департамента
образования области
от 26.03.2015 № 879
(приложение 7)

**Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «тренер-преподаватель»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности тренера-преподавателя в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио тренера-преподавателя за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем группам, в которых тренер-преподаватель осуществляет образовательную деятельность.

Педагогический работник может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 1.2, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5). Дополнительные баллы по показателям 1.2, 3.4 и 5.3 не суммируются.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10 + 3 дополнительных балла)				
1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года (%)	Удельный вес обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – до 70% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года;</p> <p>1 б. – от 71% до 89% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года;</p> <p>3 б. – от 90% до 100% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	Доля обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов (%)	Удельный вес обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) менее 50% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе начальной подготовки (НП) – менее 30%;</p> <p>1 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 51% до 74% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 31% до 50%;</p> <p>3 б. – на тренировочном этапе (ТЭ)</p>	

			<p>от 75% до 100% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП – от 51% до 100%;</p> <p>+ 1 б. – при наличии обучающихся, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам при условии роста их результатов или переведенных на другой этап при условии роста результатов обучающихся;</p> <p>+ 2 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные разряды 1, КМС;</p> <p>+ 3 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные звания МС, МСМК</p>	
1.3. Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах)	Показатель сохранности контингента обучающихся в объединениях (группах) на конец учебного года (%)	Удельный вес обучающихся в объединениях (группах) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)	<p>0 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) составляет до 50%;</p> <p>2 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) составляет от 51% до 74%;</p> <p>4 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) составляет от 75% до 100%</p>	

Критерий 2. Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Результаты занятий обучающихся в организациях дополнительного образования	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучающихся (%)	Удельный вес родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) (%)	<p>0 б. – удовлетворенность родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или менее 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучающихся;</p> <p>5 б. – от 50% до 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучающихся;</p> <p>10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучающихся</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10 + 3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социально-образовательные проекты)	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты (%)	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты не предоставлена;</p> <p>1 б. – до 50% обучающихся вовлечены в социально значимые дела, социально-образовательные проекты;</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)

			2 б. – более 50% обучающихся вовлечены в социально значимые дела, социально-образовательные проекты	
3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых	Доля обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых	Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых;</p> <p>1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых;</p> <p>2 б. – от 51% до 100 % обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии</p>

			3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз занимали призовые места в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации	грамот, дипломов, сертификатов или других документов
3.4. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на муниципальном, (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне	Участие и достижения обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.	Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победы или призового места в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии победы или призового места в конкурсных мероприятиях на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победы или призового места в конкурсных</p>	

			мероприятиях на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – за получение высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в области физкультуры и спорта (профессиональная переподготовка), обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы над индивидуальной методической темой	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>1 б. – работа по теме (темам) самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

			самообразования; 3 б. – работа по теме (темам) самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	образовательной организации (приложение – форма 7)
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, ИКТ	Владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена; 2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности; 4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10 + 6 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений (методических и тренерских советов, творческих и проблемных групп) на уровне образовательной	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвует в работе методических (профессиональных)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

	организации, муниципальном (региональном) уровне		<p>объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений: является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+ 1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>(приложение – форма 9).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Программные, методические, дидактические материалы	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (отзыв, рецензия, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации</p>

				муниципального (регионального) уровня
5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная	Уровень и статус участия в	Документальное подтверждение участия	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной	Информационно-аналитический отчет

деятельность	профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной (участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практикой студентов, наставничество, работа в Федерации по виду спорта и др.)	в профессионально-общественной деятельности	<p>деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном) уровне</p> <p>+1 б. – за руководство Федерацией по виду спорта</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (копия приказа), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня</p>
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			<p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне</p>	
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Группа / группы (кол-во чел.)	Удельный вес обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес обучающихся в группах на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года (%)

Форма 2

**Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ
родителями (законными представителями) обучающихся по итогам мониторинга системы образования**

Учебный год	Группа / группы (кол-во чел.)	Направление деятельности	Удельный вес родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) (%)

Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально- образовательные проекты, в общей численности обучающихся

Участие обучающихся в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, в общей численности обучающихся (%)

Участие и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров

Повышение квалификации/переподготовка

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8**Применение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результаты

Форма 9**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического объединения, творческой, проблемной группы	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 10**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Результат участия

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Форма и результат участия

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытое занятие, мастер-класс и пр.)

Утверждены
приказом Департамента
образования области
от 26.03.2015 № 879
(приложение 8)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
по должности «социальный педагог» (для социальных педагогов центров психолого-медико-социального
сопровождения)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности социальных педагогов центров психолого-медико-социального сопровождения в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио социальных педагогов центров психолого-медико-социального сопровождения за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем группам, в которых социальный педагог осуществляет образовательную деятельность.

Социальный педагог может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5). Дополнительные баллы по показателям 3.4 и 5.3 не суммируются.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Просвещение обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников по правовым вопросам и проблемам социального воспитания	Доля участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (%)	Удельный вес участников образовательного процесса (обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра	<p>0 б. – информация о просвещении обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников по правовым вопросам и проблемам социального воспитания не предоставлена;</p> <p>1 б. – проводит единичные занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, охват участников образовательного процесса менее 50%;</p> <p>3 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы, охват участников образовательного процесса от 50% до 100%</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)
1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников	Результаты деятельности по обеспечению прав и защите интересов	Документальное подтверждение результатов деятельности по	0 б – информация о деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников не предоставлена;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

социально незащищенных категорий (многодетные, малообеспеченные, инвалиды и др.)	обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий	обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий	<p>2 б. – своевременно устанавливает правовой статус обучающихся, воспитанников, обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся, воспитанников в образовательной организации;</p> <p>4 б. – обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся, воспитанников в образовательной организации, продуктивно взаимодействует с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников</p>	(заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)
1.3. Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей (консультирование замещающих семей, профилактические мероприятия (школа приемных родителей, клуб выходного дня и др.))	Документальное подтверждение результатов работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	<p>0 б. – информация о работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей не предоставлена;</p> <p>1 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется планоно, результаты являются стабильными;</p> <p>3 б. – работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей ведется планоно и системно, наблюдается положительная динамика результатов</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)

Критерий 2. Результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся, воспитанников (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников	Доля обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений (%) (по результатам мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников)	Удельный вес обучающихся, воспитанников с высокими и средними показателями динамики индивидуальных достижений, в общей численности обучающихся, воспитанников (%)	<p>0 б. – информация о результатах мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников не представлена или наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средними и высокими показателями;</p> <p>2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников со средними и высокими показателями индивидуальных достижений или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений;</p> <p>5 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений или стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60%) со средними и высокими показателями индивидуальных достижений</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
2.2. Охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением	Доля обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных	Удельный вес обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением,	0 б. – информация о количестве обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью, не предоставлена или наблюдается	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

социально-педагогической помощью	социально-педагогической помощью (%)	охваченных социально-педагогической помощью, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра	отрицательная динамика; 2 б. – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью (увеличение); 5 б. – от 70% до 100% обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением охвачены социально-педагогической помощью	образовательной организации (приложение – форма 5)
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10 + 3 дополнительных балла)				
3.1. Организация работы с обучающимися, воспитанниками «группы риска» по выявлению и развитию способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Доля обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения (%)	Удельный вес обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)	0 б. – информация о работе с обучающимися, воспитанниками «группы риска» по выявлению и развитию их способностей не предоставлена; 1 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска» и вовлечению их в кружки, секции, творческие объединения (до 30%); 2 б. – проведена работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска» и вовлечению их в кружки, секции, творческие объединения, в том числе организаций дополнительного	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6)

			образования детей от 31% до 100%	
3.2. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности	Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности (%)	Удельный вес обучающихся, воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности, в общей численности обратившихся к социальным педагогам центра (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности не предоставлена или менее 20% обучающихся, воспитанников вовлечены в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности;</p> <p>1 б. – от 20% до 59% обучающихся, воспитанников вовлечены в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности;</p> <p>3 б. – от 60% до 100% обучающихся, воспитанников вовлечены в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7)
3.3. Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом, в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие и достижения обучающихся, воспитанников в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	Документальное подтверждение участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся, воспитанники менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;</p> <p>1 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или</p>

			образовательной организации;	других документов
			2 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз занимали призовые места в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации	
3.4. Участие обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом, в конкурсных мероприятиях на муниципальном, (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне	Участие и достижения обучающихся, воспитанников в конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и пр.	Документальное подтверждение участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся, воспитанники менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>1 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – обучающиеся, воспитанники не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии победы в конкурсных мероприятиях на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победы в</p>	

			конкурсных мероприятиях на межрегиональном (всероссийском) уровне	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10 + 1 дополнительный балл)				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – за получение высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9). Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы над индивидуальной методической темой	Документальное подтверждение результатов работы над индивидуальной методической темой	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;</p> <p>1 б. – работа по теме (темам) самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

			3 б. – работа по теме (темам) самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	(приложение – форма 10)
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе социально-педагогических, ИКТ	Владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий, в том числе социально-педагогических, ИКТ	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена; 2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности; 4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10 + 9 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп на уровне образовательной организации, муниципальном	Документальное подтверждение участия социального педагога в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп на уровне	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвует в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (отзыв, выписка из

	(региональном) уровне	образовательной организации, муниципальном (региональном) уровне	руководителя методического объединения; 2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений: является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций; + 3 б. – за руководство работой методических (профессиональных) объединений	протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в исследовательской, экспериментальной деятельности	Программные, методические, дидактические материалы, продукты участия в исследовательской, экспериментальной деятельности	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, участия в исследовательской, экспериментальной деятельности	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в исследовательской, экспериментальной деятельности не предоставлена; 1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы, участвует в исследовательской, экспериментальной деятельности; 2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество, активно участвует в исследовательской, экспериментальной деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13)*. Справка (отзыв, рецензия, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня

5.3. Участие в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	Участие и достижения в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение участия в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной, в том числе экспертной,	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной</p>

	деятельности (участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, сопровождение педагогической практикой студентов, наставничество и др.)		образовательной организации; 2 б. – осуществляет профессионально- общественную деятельность на муниципальном (региональном) уровне;	организации (приложение – форма 15). Справка (копия приказа), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз на уровне образовательной организации; 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации; 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне; +3 б. – транслирование опыта практических результатов	Информационно- аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 16). Программы мероприятий (при наличии), справки, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов

			профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Просвещение обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников по правовым вопросам и проблемам социального воспитания

Учебный год	Темы занятий, мероприятий по правовым вопросам и проблемам социального воспитания	Форма проведения	Категория слушателей	Общее количество слушателей данной категории	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятии (чел., %)

Форма 2

Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий (многодетные, малообеспеченные, инвалиды и др.)

Учебный год	Результаты деятельности по соблюдению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий в образовательной организации	Результаты взаимодействия с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд) по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий

Работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей

Учебный год	Направления работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей	Результаты работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей

Динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников

Учебный год	Группа, в которой проводился мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников			Группа, в которой проводился мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников			Группа, в которой проводился мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников			Итого (обобщенные показатели по учебному году)		
	Высокий уровень (кол-во, %)	Средний уровень (кол-во, %)	Низкий уровень (кол-во, %)	Высокий уровень (кол-во, %)	Средний уровень (кол-во, %)	Низкий уровень (кол-во, %)	Высокий уровень (кол-во, %)	Средний уровень (кол-во, %)	Низкий уровень (кол-во, %)	Высокий уровень (кол-во, %)	Средний уровень (кол-во, %)	Низкий уровень (кол-во, %)

Форма 5**Охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической помощью**

Учебный год	Направления (содержание) социально-педагогической помощи	Количество обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, нуждающихся в социально-педагогической помощи (по заявкам управлений образованием муниципальных районов и городских округов) (чел.)	Количество обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением, охваченных социально-педагогической помощью (чел., %)

Форма 6**Организация работы с обучающимися, воспитанниками «группы риска» по выявлению и развитию способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

Учебный год	Работа по выявлению способностей обучающихся, воспитанников «группы риска»	Работа по вовлечению обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения, в том числе организаций дополнительного образования детей, в соответствии со способностями, интересами, потребностями	Доля обучающихся, воспитанников «группы риска», вовлеченных в кружки, секции, творческие объединения (%)

Форма 7**Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности**

Учебный год	Перечень видов внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности обучающихся, воспитанников	Роль социального педагога в разработке и проведении данных мероприятий	Доля обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные виды внеурочной, в том числе социально-значимой, деятельности (%)

Форма 8**Участие и достижения обучающихся, воспитанников, подготовленных социальным педагогом, в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Название мероприятия	Уровень с указанием уровня (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Место и сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров

Форма 9**Повышение квалификации/переподготовка**

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (название, №, дата выдачи)

Форма 10**Результаты самообразования**

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 11**Применение современных педагогических технологий, в том числе социально-педагогических, ИКТ**

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат применения

Форма 12**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического объединения, творческой, проблемной группы	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 13**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в экспериментальной, исследовательской деятельности**

Учебный год	Внесение изменений в программные, методические, дидактические материалы	Разработка самостоятельно (в соавторстве) программных, методических, дидактических материалов	Наличие рецензии	Участие в экспериментальной, исследовательской деятельности (тема, результат деятельности)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкурса	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Результат участия

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Форма и результат участия

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Название мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Место и сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, мастер-класс и пр.)

